# PROPUESTA DE UN MODELO DE VALORACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON SU ENTORNO

Abstract

En Colombia, las (IES) - Instituciones de Educación Superior cumplen con varios objetivos misionales que trascienden la formación de profesionales, la Planeación Universitaria de la Javeriana 2016-2021, por ejemplo, establece como objetivos misionales el ejercicio de la docencia, la investigación y el servicio con excelencia, como universidad integrada a un país de regiones.

Las concepciones teóricas han tenido bastante eco en el diseño de políticas públicas y permean también los procesos propios de planeación institucional de las universidades. En su texto sobre los roles de la universidad para el desarrollo, Arocena y Sutz resaltan la importancia de la práctica conjunta de la enseñanza, la investigación y la extensión en el medio, para contribuir a un desarrollo sostenible desde la universidad (2016). La investigación con un foco social y la profundización del conocimiento, apoyándose en problemáticas reales de los diferentes actores se convierten en elementos esenciales en el pensarse de las Universidades Latinoamericanas (*ibid*).

Son pocos los ejercicios de seguimiento que se han realizado para valorar la diversidad de actividades que emprenden las IES en pro de lograr una mayor articulación con su entorno económico y social inmediato. Hay algunos esfuerzos de modelar la relación de la Universidad con su entorno a través de su función sustantiva de investigación y formación; existen también ejercicios para valorar la vinculación de la universidad con su entorno a través de su función sustantiva de formación. Todas estas propuestas emergen, por lo general, en países en desarrollo, con otras demandas sociales, con otros modelos de financiamiento de la educación superior, con otras necesidades sociales, pero no hay tanto avance en valorar lo que se ha denominado la tercera misión (extensión / social /etc): Hay muchas actividades que se realizan al interior de la universidad que tienen un impacto social y que no se visibilizan y tampoco se valoran.

El propósito de esta investigación es formular una propuesta de modelo que emerja de las diversas formas en que las universidades colombianas se relacionan con su entorno, que permita valorar las actividades en la heterogeneidad de sus impactos, beneficiarios y características.

Las siguientes preguntas se plantean, ¿Cuáles son las actividades que se realizan desde la universidad y generan impacto en sus entornos geográficos, sociales, urbanísticos, ambientales, culturales?, ¿Cómo se pueden caracterizar estas actividades, de manera que sea posible realizar una valoración de estas?, ¿Como se pueden determinar los beneficios que pueden generar a la sociedad las diferentes actividades que se realizan desde la universidad?

## Para el proyecto se han planteado los siguientes objetivos:

## Realizar un estado del arte sobre las alternativas de valoración de las actividades enmarcadas en la “tercera misión” de la Universidad,

## Identificar las distintas actividades que realiza la universidad y las cuales se enmarcan en su relación con el entorno.

* Caracterizar las actividades de acuerdo con los grupos objetivos, beneficiarios, usuarios, posibles impactos, entre otros.
* Diseñar un modelo de valoración considerando la diversidad de actividades que pueden existir y proponiendo métodos de recolección de información, y periodicidad y
* Validar el modelo en la Pontificia Universidad Javeriana.

Referencias

Arocena R & Sutz Judith, Universidades para el Desarrollo, Universidad de la República de Uruguay, Foro abierto de Ciencia para Latinoamérica y Caribe, UNESCO, (2016)